

# ESÉLYEGYENLŐSÉG MAGYARORSZÁGON

Körtartó: Légmán Anna, Rác Anna, Kaló Zsuzsa

A kör azt a témát járja körbe, hogy mit jelent ma Magyarországon az esélyegyenlőség és hogyan valósul meg ez a települések szintjén. A kurzus célja az elméleti tudás és a kutatás összekapcsolása, egy olyan kutatás előkészítése és lefolytatása, ahol a résztvevők a terepmunkát követően elemzést készítenek egy adott település esélyegyenlőségi helyzetéről, majd megalkotják a település esélyegyenlőségi tervét. Vajon hogyan hasznosítható a társadalomtudományos tudás a gyakorlatban? Hogyan jelennek meg az esélyegyenlőséggel kapcsolatos témák egy adott településen, s milyen tényleges válaszok adhatóak felvetett kérdésekre helyben?

A kutatászeminárium két féléves. Az első félévben áttekintjük az esélyegyenlőség témakörének legalapvetőbb kérdéseit, elméleti hátterét, szakirodalmát és az esélyegyenlőség szempontjából legveszélyeztetettebb társadalmi csoportokat. A nőket, a romákat, az időseket, a fiatalokat és a fogyatékossgal élő személyeket kiemelten vizsgáljuk, s az irodalmak megvitatásán túl a rájuk vonatkozó kormányzati stratégia kritikai elemzésével kutatjuk helyzetüket.

Többek között az alábbi kérdésekről gondolkoznánk közösen: Miért fontos az esélyegyenlőség, s milyen egyenlőtlenségekről beszélhetünk? Miként keletkezik, és mi következik az egyenlőtlenségekből? Mi az állam feladata, s mit tehet az egyén? Segít-e a segély, hogyan hatnak a támogatási rendszerek? Hogyan jelennek meg a fogyatékkal élő és a sajátos nevelési igényű gyermekek a hagyományos iskolarendszerben, s milyen következményei lehetnek mindennek? Szükséges-e a szegénység vizsgálatakor, kezelésekor az etnikai alapú megkülönböztetés?

A félév végére egy kutatási tervet dolgozunk ki, melyet a következő félévben lehetőségünk lesz egy konkrét településen megvalósítani. Ebben a félévben alkalomadtán vendégeink lennének Gombos Gábor (ENSZ Fogyatékossgal Élő Személyek Bizottsága) és Neményi Mária (MTA SZKI).

A kurzus felépítése:

1. Esélyegyenlőség fogalma, törvényi háttere, témák felosztása (a résztvevők csoportokban dolgoznak ki témákat az ajánlott és az általuk felkutatott irodalmak alapján, plusz a téma kapcsán egy-egy aktuális esélyegyenlőségi kérdés is megvitatásra kerül)
2. Az esélyegyenlőség megjelenése a társadalomtudományokban (elméleti háttér)
3. Nők
4. Gyerekek, fiatalok
5. Idősek
6. Fogyatékossgal élők
7. Romák
8. Esélyegyenlőségi Terv I.
9. Esélyegyenlőségi Terv II:
10. Módszertan (esélyegyenlőségi terv és akcióterv kidolgozásához): interjú technika, adatgyűjtés, adatelemzés, egyéb módszerek)
11. Kutatási terv kialakítása
12. Kutatási terv véglegesítése

A kurzus tervezett indulása: 2012. február, heti egy alkalom (1,5 órás foglalkozásokkal).